

الإنشاء العربي I – I Arabic Composition I

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 303	Credit Hours	3
Course Title	الإنشاء العربي I – I				
Course Introduction/ توصيف المقررات					
<p>لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث، والكتابة. فهذا المقرر يركّز جانب الكتابة والإنشاء مما سيساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم، والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا بعض المباحث في الإنشاء من الحكايات والطلبات حتى يعيش الطالب في العصر الواقعي، فيتعلّم طريقة كتابة الأحداث بشكل مباشر على منوال الحكايات في المقرر الدراسي، كما أنه سيتفقد من طرق تقديم الطلبات والرسائل بطريق متفق عليه في أصول الكتابة.</p>					
Learning Outcomes/ الأهداف					
<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف هذا المقرر إلى تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية 2. تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال. 3. تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق. 4. حث الطالب على حفظ المفردات العربية، والتعبيرات الجميلة خلال المواد الدراسية ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال. 					
Course Content					
Week 1	<p style="text-align: right;">الوحدة الأولى: الحكايات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 من جدّ وجدّ (الحاجة أم الاختراع) 1.1.1 معاني الكلمات ومرادفاتها 1.1.2 استخدام الكلمات الواردة في الجمل المفيدة من عندهم <p style="text-align: right;">عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 1-2)</p>				
Week 2	<ol style="list-style-type: none"> 1.2 الصديق لوقت الضيق 1.3 كما تدين تدان <p style="text-align: right;">. عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 3-4)</p>				
Week 3	<ol style="list-style-type: none"> 1.4 من حاول الخداع خدع 1.5 فكّر في الخروج قبل الدخول <p style="text-align: right;">عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 5-6)</p>				
Week 4	<ol style="list-style-type: none"> 1.6 هل جزاء الإحسان إلا الإحسان 				

	<p>1.7. لكل عمل رجال</p> <p>1.8. معاني الكلمات ومرادفاتها</p> <p>1.9. استخدام الكلمات الواردة في الجمل المفيدة من عندهم</p>
Week 5	<p>الوحدة الثانية : الطلبات</p> <p>2.1. إلى السفير السعودي لتأشيرة العمرة والزيارة</p> <p>2.2. إلى رئيس قسم اللغة العربية للالتحاق بالقسم</p> <p>عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 7-8)</p>
Week 6	<p>2.3. إلى مدير مكتب التوظيف للوظائف الشاغرة</p> <p>2.4. إلى رئيس قسم اللغة العربية للحصول على إجازة</p>
Week 7	<p>2.6. معاني الكلمات ومترادفاتها</p> <p>2.7. استخدام الكلمات الواردة في الجمل المفيدة من عندهم.</p> <p>2.8. المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 9-10)</p>
Week 8	<p>المراجعة وتمارين الإنشاء</p>
Week 9	<p>2.4. إلى رئيس قسم اللغة العربية للمساعدة المالية</p> <p>2.5. إلى رئيس قسم اللغة العربية للاشتراك في الرحلة الجامعية</p> <p>عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 11-12)</p>
Week 10	<p>الوحدة الثالثة: الرسائل</p> <p>توجيهية لكتابة الرسائل</p> <p>3.1. من والد إلى ولده يحضه على الاجتهاد ويوصيه بالمعاشرة الحسنة</p> <p>عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 13-14)</p>
Week 11	<p>3.2. رسالة تهنئة صديق بعيد الفطر</p> <p>3.3. من صديق إلى صديق يعزّيه على وفاة والده</p>
Week 12	<p>3.4. معاني الكلمات ومرادفاتها</p> <p>3.4.1. استخدام الكلمات الواردة في الجمل المفيدة من عندهم.</p>
Week 13	<p>3.5. إلى مدير مكتبة تجارية لإرسال الكتب</p> <p>عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 15-16)</p>
Week 14	<p>3.5. من صديق إلى صديق يدعو إلى زيارة قريته</p>
Week 15	<p>3.6. معاني الكلمات ومرادفاتها</p> <p>3.7. استخدام الكلمات الواردة في الجمل المفيدة من عندهم.</p> <p>عرض المفردات من القاموس المرئي الصغير (الصفحة. 17-18-19-20-4)</p>

Week 16	المراجعة وتمارين الإنشاء		
Textbooks and Reading Material/ الكتب المقترحة			
<p>1. علي رضا، الإنشاء السهل. مكتبة دار الشرق. بيروت</p> <p>2. خليل هنداوي، تيسير الإنشاء. مكتبة دار الشرق، بيروت</p> <p>3. الندوي، مُجدِّ رابع، معلِّم الإنشاء. مجلس نشرات إسلام. كراتشي</p> <p>4. مُجدِّ بشير، مفتاح الإنشاء. دار العلم. إسلام آباد</p> <p>5. داؤد عطية عبده، نحو تعلِّم اللغة العربية وظيفياً. دار المعارف، القاهرة.</p> <p>6. ملك، أ.د. خالق داد، مباحث في الإنشاء والمحادثه. مكتبة آزاد. لاهور</p> <p>7: القاموس المرئي الصغير، دار إحياء اللغة العربية. كراتشي، باكستان</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة والشرح النظري ● المناقشة والمشاركة الاجتماعية ● المحاكاة 			
Assignments: Types and Number with Calendar/ الواجبات المحددة وأنواعها			
<p style="text-align: center;">التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات</p> <p style="text-align: center;">الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة ● تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها ● التكليف بأبحاث فردية 			
Assessment			
الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأمّلات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ

امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.	40%	التقييم النهائي (Final Assessment)	.3
--	-----	---------------------------------------	----